

**CONECTANDO SUA PROGRAMAÇÃO
EDUCACIONAL COM TENDÊNCIAS
EM ASCENSÃO**



**PERCEPÇÕES DO GRUPO DE CONSULTORIA
E DESENVOLVIMENTO IFAC PAO**

International
Federation
of Accountants



É fundamental para o futuro da profissão contábil que os contadores profissionais, atuais e futuros, contem com as competências necessárias para aproveitarem as oportunidades a fim de abordarem relatórios de sustentabilidade, esforços anticorrupção, boa gestão financeira pública e mudança tecnológica. Este relatório descreve as ações que os líderes de organizações profissionais de contabilidade podem adotar para garantir que seus associados tenham essas habilidades necessárias.

MENSAGEM DA PRESIDENTE EXECUTIVA DO GRUPO DE CONSULTORIA E DESENVOLVIMENTO IFAC PAO

Em uma reunião recente do grupo de consultoria e desenvolvimento IFAC PAO (PAODAG), debatemos sobre a mudança do panorama do ensino de contabilidade e as suas implicações para a resiliência da organização profissional de contabilidade (PAO). Os representantes da IFAC Network Partner, a presidente executiva da IFAC International Panel on Accountancy Education, o diretor de ensino de contabilidade da IFAC e consultores técnicos estiveram presentes na reunião.

Nossa reunião concentrou-se em ações relacionadas à educação que os PAOs podem adotar a fim de garantir que seus membros, atuais e futuros, estejam preparados para oferecer serviços relacionados a relatórios quanto à sustentabilidade, anticorrupção, gestão de finanças públicas e mudança tecnológica.

Este relatório resume nossas recomendações e contém ações sugeridas em cada área temática e materiais de referência adicionais que os PAOs podem usar.

O grupo de consultoria observou que pode ser necessário que os PAOs estabeleçam novas estruturas, invistam em novos sistemas e desenvolvam capacidade e competência interna para permitir a implementação eficaz das ações recomendadas e uma resposta mais ampla a essas tendências em ascensão. Por exemplo, um PAO pode criar novos comitês de trabalho sobre os temas acima, adotar medidas sobre a prontidão digital ou facilitar uma maior conscientização da liderança sobre questões em ascensão.

As quatro áreas sobre as quais debatemos estão inerentemente interconectadas, um fato que reconhecemos durante nossos debates. Por exemplo, a tecnologia será importante para a coleta, o processamento e a geração de relatórios de informações sobre sustentabilidade. A tecnologia é uma ferramenta de preparação tanto para os que cometem corrupção quanto para os que a combatem. Ela também é cada vez mais relevante para a gestão eficaz das finanças públicas e para a prestação de serviços no setor público. Da mesma forma, a gestão eficaz das finanças públicas é fundamental para o desenvolvimento sustentável. E os esforços de anticorrupção serão importantes para melhorar os resultados da gestão de finanças públicas e garantir a sustentabilidade das organizações em todos os setores.

Com essas interconexões em mente, a IFAC e o nosso grupo de consultoria incentivam os PAOs a considerar como a programação educacional deles pode atender a todos os quatro tópicos, e se envolver com todas as partes interessadas na educação, a fim de responder a essas tendências e expectativas em ascensão. Fazer isso de forma correta, melhorará tanto a proposta de valor do PAO quanto a atratividade da profissão, ao mesmo tempo em que ajudará a abordar questões fundamentais para o interesse público.

Jelena Misita

presidente executiva

Grupo de consultoria e desenvolvimento IFAC PAO



AÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO PARA OS PAOS: RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE



Busque por soluções rápidas em educação (não espere por padrões). Ofereça oportunidades de desenvolvimento profissional contínuo (CPD) hoje. Faça parceria com outros profissionais ou organizações de sustentabilidade que possam oferecer aos membros atuais um treinamento especializado no assunto. As referências listadas abaixo podem ajudar.

Envolva-se regular e consistentemente com universidades e outros provedores de educação. Isso pode incluir atuais provedores de educação em contabilidade e outros em áreas relacionadas à sustentabilidade, como meio ambiente e desenvolvimento sustentável.

Defina os requisitos de competência. Embora os contadores profissionais possuam as principais competências necessárias para auxiliar com relatórios sobre sustentabilidade e serviços relacionados, eles podem necessitar de novas noções sobre o assunto e de habilidades de colaboração aprimoradas.

Desenvolva uma análise de lacunas. Realize uma auditoria de habilidades quanto aos requisitos de competência comparando os membros atuais com esses requisitos.

Atualize o currículo e os recursos de aprendizagem (caso isso não seja responsabilidade do seu PAO, trabalhe com os provedores de educação). Isso deve abranger tanto o desenvolvimento profissional inicial (IPD) quanto a programação de desenvolvimento profissional contínuo, garantindo a qualificação dos membros atuais e futuros.

Seja claro sobre o motivo de toda a programação educacional. Convencer os alunos e profissionais qualificados de que eles precisam aprimorar suas habilidades é tão importante quanto ensinar os conhecimentos e as habilidades para eles.

A aplicação da prática como base da educação. Desenvolver o mecanismo de compartilhamento do conhecimento entre profissionais e provedores de educação. Isso permitirá que os educadores utilizem estudos de caso relevantes e responsivos em seus materiais de aprendizagem. A educação para a sustentabilidade deve enfatizar a aplicação prática sobre a teoria e auxiliar os alunos a compreenderem a aplicação de conceitos em cenários do mundo real.

Desenvolva um ciclo de retorno contínuo que envolva os empregadores, eduque os membros, atuais e futuros, e avalie o progresso. Isso gerará um retorno rápido e frequente e aumentará as chances de seu PAO se adaptar às consequentes mudanças.

Torne o seu processo educacional ambientalmente sustentável. O trabalho dos PAOs deve ser o de minimizar o impacto ambiental do processo educacional deles.



LINKS ÚTEIS PARA REFERÊNCIA

[Momento para agir quanto à sustentabilidade: As próximas etapas da profissão de contador](#)

[Permanece relevante: Oportunidades para expandir seu conhecimento em sustentabilidade](#)

[Comprender la información ambiental, social y de gobernanza \(ASG\)](#)

[Realizando coisas diferentes: Abordando a sustentabilidade e o seu atual conjunto de habilidades](#)

AÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO PARA OS PAOS: ANTICORRUPÇÃO¹



Faça parcerias com outras partes interessadas ou especialistas anticorrupção. Isso pode incluir examinadores de fraude, advogados e especialistas forenses. Colaborar para a programação educacional pode ajudar a aprimorar a competência dos membros no combate à corrupção.

Realize uma avaliação local da educação anticorrupção atual. Quem realiza treinamento em sua jurisdição? Como ele é realizado? Para quem e em que nível? Quais são as lacunas?

Incorpore a anticorrupção em cursos de contabilidade, auditoria, ética, impostos, etc. A corrupção desgasta a confiança e mancha a reputação das organizações. Ao integrar a anticorrupção no IPD e no CPD, os PAOs podem influenciar e preparar os membros, atuais e futuros, para apoiar a luta contra a corrupção e contra o crime econômico.

Considere medidas preventivas em sua oferta educacional. A programação educacional deve enfatizar a anticorrupção como parte da avaliação e do plano de gestão de riscos de uma organização.

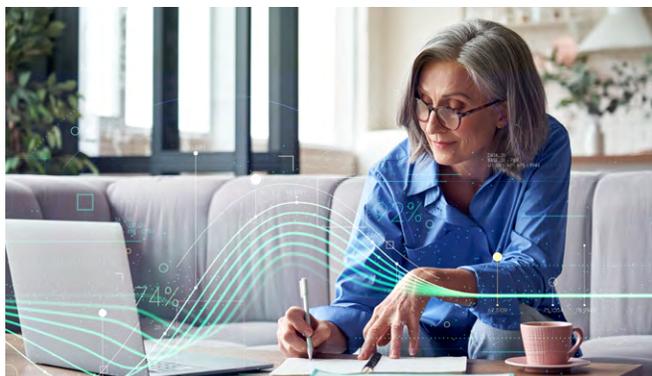
Eduque os membros sobre as proteções que existem para os delatores. Os contadores e auditores desempenham papéis críticos na exposição de fraudes e devem compreender as vigorosas proteções disponíveis.

Ofereça treinamento personalizado para membros do setor público/pessoas que trabalham no governo. Esses membros podem ter voz para influenciar a política. Eles também podem precisar de habilidades adicionais para combater a corrupção enquanto navegam em sistemas políticos e burocráticos complexos.

Avalie se a competência anticorrupção e o comportamento ético estão sendo mantidos por seus membros regularmente. O CPD obrigatório pode ser prescrito para indivíduos ou grupos afetados onde as deficiências forem identificadas. Isso pode ser uma solução para as descobertas provenientes do seu processo de investigação e disciplina ou uma medida preventiva quando a falha ainda não resultou em ação disciplinar.

Colete estudos de caso reais de contadores profissionais que combatem a corrupção e compartilhe com seus membros e alunos. Estudos de casos reais oferecerão aos contadores informações mais detalhadas sobre as experiências enfrentadas pelos profissionais, além de fornecer informações sobre como esses profissionais estão apoiando o combate à corrupção e ao crime econômico.

Considere disponibilizar meios para especialização pós-qualificação para análise forense/fraude/anticorrupção. Isso aprimorará as competências dos membros mais interessados no trabalho anticorrupção, agregando valor à proposta do PAO e ao fascínio pela profissão.



LINKS ÚTEIS PARA REFERÊNCIA

[Plano de ação da IFAC para combate à corrupção e ao crime econômico](#)

[Prevenção à lavagem de dinheiro: Os fundamentos](#)

[Recomendações do Grupo de ação financeira internacional \(GAFI\)](#)

[Convenção das nações unidas contra a corrupção](#)

¹ A anticorrupção refere-se ao papel dos contadores profissionais no combate à corrupção e ao crime econômico. Isso engloba combater fraudes, fluxos financeiros ilícitos, lavagem de dinheiro e outras atividades corruptas em todos os setores da economia.

AÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO PARA OS PAOS: GESTÃO DAS FINANÇAS PÚBLICAS



Realize uma análise de lacunas comparando a estrutura de competências atual com as necessidades do setor público. Embora as competências dos contadores profissionais sejam fundamentais para o GFP, os contadores que trabalham no setor público podem se beneficiar de uma compreensão mais aprofundada do contexto do setor público, GFP e temas relacionados. As orientações mencionadas abaixo podem ajudar nesse processo.

Incentivar os provedores de educação a incluir a gestão financeira pública e as normas internacionais de contabilidade do setor público (ou normas locais equivalentes) no currículo educacional. Isso colaborará para que os alunos aprendam a como aplicar os princípios contábeis em diferentes setores e fornecer uma compreensão fundamental do setor público a todos os futuros contadores profissionais. O conteúdo do setor público e os estudos de caso podem ser integrados ao currículo atual ou adicionados como módulos independentes. O PAO também pode considerar a cobertura desses tópicos em suas avaliações finais para ingresso na profissão.

Desenvolva relacionamentos com os doadores e outros PAOs para apoiar iniciativas de educação em GFP. O desenvolvimento e a atualização de materiais educacionais pode ser caro. Os doadores podem estar dispostos a apoiar o desenvolvimento, o treinamento de instrutores e a distribuição desses materiais como parte da capacitação a fim de melhorar o sistema local de GFP. Os PAOs que já possuem programas de aprendizado de GFP podem trazer eficácia a esse processo.

Ofereça iniciativas de educação profissional para que os funcionários do setor público desenvolvam o conhecimento sobre contabilidade, habilidade e comportamento ético. Existem muitos servidores públicos qualificados e experientes trabalhando em cargos de finanças públicas sem qualificações formais em contabilidade. Os PAOs podem oferecer acesso a programas de educação de alta qualidade em contabilidade e implementar meios ágeis para designações profissionais.

Garanta que as ofertas de educação sejam estabelecidas a fim de abordarem o contexto de cada país. Em especial no setor público, em que a legislação local e as estruturas institucionais variam de país para país.

Ofereça aos membros cursos específicos do setor público, como o CPD. Esses cursos podem abranger, entre outros: relatórios, gestão das finanças públicas, legislação, auditoria e questões específicas do setor (por exemplo, saúde, educação, governo local).

Considere o desenvolvimento da especialização pós-qualificação em gestão das finanças públicas. Isso aprimorará as competências dos membros que trabalham no setor público, agregando valor à proposta do PAO e ao fascínio pela profissão.

Faça parceria com os atuais provedores de educação do serviço público. Isso pode abranger escolas de governo, centros de treinamento de governo e faculdades de administração pública nas universidades. As áreas de interesse mútuo podem ser identificadas, as necessidades críticas abordadas, e os recursos colectivos podem ser aproveitados.

AÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO PARA OS PAOS: GESTÃO DAS FINANÇAS PÚBLICAS (cont.)



Garanta que o currículo educacional abranja todo o setor público. O escopo do setor público abrange, entre outros, o governo central, regional e local, ministérios, departamentos e agências, incluindo diversos setores, como os da saúde, educação e infraestrutura.

Considere as necessidades de aprendizagem dos membros do setor privado que trabalham com o setor público. A educação do setor público não precisa estar limitada a membros que trabalham em funções de GFP. Pode ser relevante para aqueles que trabalham com o governo como provedor de serviços ou por meio de parcerias público-privadas. Em algumas jurisdições, isso pode englobar empresas de auditoria que realizam esse trabalho em nome da instituição suprema de auditoria.



LINKS ÚTEIS PARA REFERÊNCIA

[Aplicação das orientações: Resultados ilustrativos sobre a aprendizagem para os currículos de contabilidade do setor público](#)

[Exemplo ilustrativo: Planejamento dos resultados sobre aprendizagem para currículos que atendem à contabilidade do setor público](#)

[Publicações sobre gestão das finanças públicas – CAPA](#)

[Documento técnico sobre qualificação africana: Capacitação profissional para gestão de valor público](#)

[Iniciativa africana de qualificação – Quadro de competências 2021](#)

[Principais competências da CIPFA para profissionais de finanças do setor público](#)

AÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO PARA OS PAOS: MUDANÇA TECNOLÓGICA



Pesquise e avalie o impacto da Tecnologia da informação e comunicação (TIC) no ambiente onde seus membros irão praticar. Considere as formas pelas quais a tecnologia está substituindo, apoiando e criando novas oportunidades para contadores.

Identifique o conhecimento e as habilidades sobre TIC que os contadores precisam no contexto local. A identificação das habilidades em TIC necessárias para os contadores atende ao interesse público, permitindo que a profissão contábil forneça, na era digital, relatórios financeiros, auditoria ou outros serviços financeiros e contábeis relacionados de alta qualidade. As orientações mencionadas abaixo podem ajudar nesse processo.

Ofereça treinamento sobre a aplicação das habilidades e competências necessárias para usar tecnologias em ascensão relevantes para contadores profissionais (por exemplo, soluções em auditoria remota, ferramentas de análise de dados, inteligência artificial), englobando as implicações de adesão às normas e regulamentos profissionais.

Incentive os membros a permanecerem comprometidos com a aprendizagem ao longo da vida a fim de se manterem relevantes em um mundo em rápida mudança, desenvolvendo novas habilidades e competências em TIC. Conforme as tendências tecnológicas surgem regularmente, a curiosidade continua sendo uma peça fundamental para os contadores que desejam ser adeptos da tecnologia.

Integre ferramentas e habilidades tecnológicas relevantes em avaliação e IPD. Treinar futuros membros em habilidades que estão sendo substituídas pela tecnologia é inútil. Em vez disso, os PAOs podem priorizar a preparação de contadores com competência para trabalhar com soluções em tecnologia na prestação de serviços de contabilidade. As análises profissionais devem integrar a tecnologia na avaliação dessa competência de forma eficaz.

Faça parceria com provedores locais de tecnologia para melhorar a integração de tecnologia relevante à programação educacional. Eles podem ser parceiros importantes para você e para seu PAO na identificação e aproveitamento de oportunidades tecnológicas em ascensão. Eles também podem apoiar os contadores profissionais na implementação de normas e legislações em evolução.

Trabalhe com universidades e provedores de educação para garantir que seu currículo aborde as competências em TIC de forma adequada.

Considere o desenvolvimento da especialização pós-qualificação em tecnologia. Isso aprimorará as competências dos membros mais interessados na base entre a prática contábil e as TIC, enquanto agrega valor à proposta do PAO e ao fascínio pela profissão.



LINKS ÚTEIS PARA REFERÊNCIA

[Tecnologias de informação e comunicação – Resultados não autorizados sobre aprendizagem](#)

[Matriz de tecnologia IFAC](#)

[Série PAO de transformação digital](#)



Minutas de exposição, documentos para consulta e outras publicações da IFAC são publicadas e têm direitos autorais da IFAC.

A IFAC não se responsabiliza por perdas causadas a qualquer pessoa que aja ou se abstenha de agir com base no material desta publicação, quer tal perda seja causada por negligência ou de outra forma.

O logotipo da IFAC, "International Federation of Accountants" (Federação internacional de contadores) e 'IFAC' são marcas registradas e marcas de serviço da IFAC nos Estados Unidos e em outros países.

Copyright © 2022 pela International Federation of Accountants (IFAC). Todos os direitos reservados. É necessária uma permissão por escrito da IFAC para reproduzir, armazenar ou transmitir, ou para outros usos semelhantes deste documento, exceto quando o documento estiver sendo usado apenas para uso individual e não comercial. Entre em contato com permissions@ifac.org.