

Bogotá. D.C., Julio 9 de 2015

Señor

David McPeak

Gerente Técnico

IAESB

davidmcpeak@iaesb.org

Asunto: Principios rectores para la aplicación de un enfoque de los resultados del aprendizaje.

Reciban un cordial saludo.

En vista de la importancia en la mejora de la calidad de la educación profesional de la contabilidad y en beneficio de la competencia de los contadores profesionales, en Colombia los Contadores Públicos, daría respuesta a cada una de las preguntas como ustedes lo solicitan y espero sean los comentarios lo más claros posibles viéndolo desde la perspectiva de Colombia que apenas está iniciando con los Estándares Internacionales de Contabilidad, pero que se ve la necesidad de esta capacitación para que los futuros profesionales sean competitivos a nivel local e internacional con base a los principios rectores, sin perder la identidad de lo local.

1. ¿Cuál es su opinión sobre los principios rectores? Específicamente, ¿son útiles para proporcionar una guía para la implementación de un enfoque de resultados de aprendizaje eficaz?

En mi opinión, sí son importantes porque ayudan a proporcionar los lineamientos para la preparación de los futuros contadores profesionales y fortalecer la información que se les debe entregar a los usuarios de la misma.

Sí son útiles en la medida que se le dé la práctica de cómo se debe preparar, revelar y el manejo en el aseguramiento de la calidad de la misma.

2. ¿Cómo ve el uso de estos Principios Rectores beneficiar a su organización, o de otro tipo las organizaciones con las que están familiarizados?

Que le proporciona un direccionamiento en el uso de beneficios a la organización también dependiendo el tipo de actividades en las cuales se desempeñan las

organizaciones, las cuales se deben orientar de acuerdo al Objeto Social de la Organización.

3. ¿Qué adicional Principios Rectores me recomienda para apoyar la aplicación de un aprendizaje los resultados enfoque?

Que se separe la al contador profesional de la capacitación de Auditor, estos deberán ir por separado para que realmente entiendan la independencia que debe tener cada uno en el desarrollo de sus labores junto con las prácticas, la experiencia y los requerimientos de sus competencias como se ve en EUA y en Chile.

4. ¿Qué otras áreas de la guía de implementación recomendaría usted ser desarrollados para apoyar un enfoque de aprendizaje resultados?

Es importante fortalecer la parte del manejo de los software existentes en el mercado o los principios que lo regulan y en especial el que se está Universalizando XBRL, no en cuanto su elaboración sino en la utilización de los manejos para la búsqueda de información y la preparación y en la revelación de la misma.

Es importante también trabajar temas como son lo de *epistemología* o *pensamiento contable* fundamental para el conocimiento del nacimiento de la disciplina y fortalecimiento en sus conceptos no necesariamente es lo técnico, para darle una fortaleza en lo social, tecnológico, político, políticas, salud, cultural y ambiental entre otras, porque solo está orientado hacia lo Administrativo y Financiero, como esta orientados los principios Rectores.

Esto está basado en sus apreciaciones de solicitud “Un programa efectivo lleva a los contadores profesionales competentes, fortaleciendo con ello la calidad de los servicios que proporcionan. Esto es fundamental para la confianza que los interesados lugar en profesional contadores. También mejora la reputación del proveedor de programas de aprendizaje a través de la experiencia por el individuo”.

Un ejemplo de lo anterior esta basado en las investigaciones que se hacen como Auditoria Forense aplicado a diferentes áreas en donde se involucra lo Contable y Financiero, pero traído desde las causas, en el cual el contador profesional o el auditor este en capacidad de ser perito auxiliar de la justicia o testigo experto en casos de fraudes o de delitos, como los muchos conocidos en el mundo.

Ver link:

https://books.google.com.co/books/about/Auditoria_Forense_Aplicada_a_las_Institu.html?id=bwXGIQEACAAJ&hl=es

<http://auditoriasalfovi.blogspot.com/2011/10/auditoria-forense-aplicada-al-medio.html>

<http://auditoriasalfovi.blogspot.com/2011/01/auditoria-forense-aplicado-la.html>

Lo anterior ayudara a ese propósito que se ha establecido en el diseño de programas acordes a las necesidades de los usuarios de la información, a la evaluación y ayudan a los individuos a desarrollar competencias técnicas y de investigación incluyendo lo ético, valores y actitudes que ayuden a la preparación, revelación y aseguramiento de la calidad de la información en todos los ámbitos que le conciernen a la contabilidad como corazón de las organizaciones empresariales.

Espero poder contribuir al mejoramiento de las competencias de nuestros futuros educandos en la formación de la disciplina contable y que estos sean más competitivos en un mercado global que corre con la información y la toma de las decisiones a los usuarios de la información.

Cordialmente,

CP Mg Álvaro Fonseca Vivas
alvarofv@hotmail.com
alvarofv1@yahoo.com
<http://alvarofonsecav.blogspot.com/>

Bogota. DC, July 9, 2015

Mr
David McPeak
Technical Manager
IAESB
davidmcpeak@iaesb.org

Subject: Guidelines for the implementation of an approach to learning outcomes Principles.

Yours sincerely,

In view of the importance of improving the quality of professional accounting education and to the benefit of competition of professional accountants in Colombia CPAs, would address each of the questions as you request and hope are the clear comments as possible when viewed from the perspective of Colombia that is just beginning with the International Accounting Standards, but the need for this training is for future professionals are competitive locally and internationally based on the guiding principles without losing the identity of the local.

1. What is your opinion on the guiding principles? Specifically, they are useful in providing guidance for the implementation of an effective approach to learning results?

In my opinion, yes they are important because they help to provide guidelines for the preparation of future professional accountants and strengthen the information they must provide to users of the same.

Yes they are useful to the extent that you practice how to prepare, disclose and manage the quality assurance thereof.

2. How does the use of these Guiding Principles benefit your organization, or other organizations with which they are familiar?

Which provides a routing using the organization also benefits depending on the type of activities in which organizations, which must be oriented according to the Social Object of the Organization play.

3. What additional Guiding Principles recommends me to support the implementation of a learning outcomes approach?

That separates the professional accountant Auditor training, they must be separate to really understand the independence that should have everyone in the development of their work with the practices, experience and requirements of its powers as seen in the US and Chile.

4. What other areas of the implementation guide you recommend be developed to support a learning approach results?

It is important to strengthen the management of the existing software on the market or the principles that regulate and especially Universalizing XBRL that is, not in its preparation but in the use of handling information for search and preparation and the revelation of it.

It is also important work on issues such as the epistemology or fundamental for understanding the birth of the discipline and strengthening accounting concepts in their thinking is not necessarily technically to give you strength in the social, technological, political, political, health, cultural and environmental among others, because it is only oriented towards the Administration and Finance, as is oriented guiding principles.

This is based on its assessment of the request "An effective program takes competent professional accountants, thereby strengthening the quality of the services they provide. This is essential to the trust that stakeholders place in professional accountants. It also enhances the reputation of the supplier of learning programs through experience by the individual. "

An example of this is based on the research being done as forensic accounting applied to different areas in which involves the accounting and financial, but brought from the causes in which the professional accountant or auditor is able to be proficient auxiliary of justice or expert witness in cases of fraud or crimes, such as the many known in the world.

See link:

https://books.google.com.co/books/about/Auditoria_Forense_Aplicada_a_las_Institu.html?id=bwXG1QEACAAJ&hl=es

<http://auditoriasalfovi.blogspot.com/2011/10/auditoria-forense-aplicada-al-medio.html>

<http://auditoriasalfovi.blogspot.com/2011/01/auditoria-forense-aplicado-la.html>

This will help to that end has been established to design programs that meet the needs of users of information, evaluation and help individuals develop technical and research skills including ethics, values and attitudes that help the preparation, disclosure and quality

assurance of information in all areas that concern accounting as the heart of the business organizations.

I hope to help improve the skills of our future students in the formation of the accounting discipline and make them more competitive in a global market that runs on information and decision making users of the information.

Sincerely,

CP Mg Vivas Alvaro Fonseca

alvarofv@hotmail.com

alvarofv1@yahoo.com

<http://alvarofonsecav.blogspot.com/>